

Semester	Course Code	Title of the Course	Hours/Week	Credits
I	21UFR11GL01	FRENCH – I	4	3

Course Outcomes

CO No.	CO–Statements	Cognitive Levels (K –Levels)
	On successful completion of this course, students will be able to	
CO–1	recall and spell the alphabets, numbers, colours, days of the week and months in French.	K1
CO–2	compare the definite and indefinite articles and its usages.	K2
CO–3	construct simple phrases by using ‘er’ verbs in present tense.	K3
CO–4	make use of correct terminology and introduce oneself in French.	K3
CO–5	distinguish between affirmative and negative phrases and take part in role play - conversation.	K4

Unit - I:

(12 hours)

TITRE: BONJOUR CA VA ?

GRAMMAIRE : Les pronoms personnels sujets, les articles définis et indéfinis, Etre et avoir (verbes auxiliaires)

LEXIQUE : Saluer, Entrer en contact, demander et dire comment ça va ?, L’alphabet, les couleurs, les pays et les nationalités, les animaux domestiques.

PRODUCTION ORALE : Epeler son nom et son prénom, Comprendre des personnes qui se saluent.

PRODUCTION ECRITE : Les formules de politesse

Unit - II:

(12 hours)

TITRE: SALUT ! JE M’APPELLE AGNES

GRAMMAIRE : La conjugaison du 1^{er} groupe, les adjectifs possessifs, la formation du féminin, la formation du pluriel.

LEXIQUE : Se présenter, Présenter quelqu’un, Remercier, Les jours de la semaine, les mois de l’année, les nombres de 0 à 69, la famille

PRODUCTION ORALE : Comprendre des informations essentielles

PRODUCTION ECRITE : Présentez –vous

Unit - III:

(12 hours)

TITRE: QUI EST-CE ?

GRAMMAIRE : La phrase interrogative : Qu’est-ce que... ?/Qu’est-ce que c’est ?/Qui est-ce ?, quelques indicateurs du temps, la formation du féminin, les verbes aller et venir

LEXIQUE : Demander et répondre poliment, les professions

PRODUCTION ORALE : Parler de ses projets

PRODUCTION ECRITE : Ecrire de brefs messages

Unit - IV:

(12 hours)

TITRE: DANS MON SAC, J’AI ?

GRAMMAIRE : la phrase négative, c’est/il est, les articles contractés, les pronoms

personnels toniques

LEXIQUE : Demander des informations personnelles, Quelques objets, la fiche d'identité, les nombres à partir de 70

PRODUCTION ORALE : Comprendre un message sur un répondeur téléphonique

PRODUCTION ECRITE : Remplir une fiche d'identité

Unit - V:

(12 hours)

TITRE:IL EST COMMENT? / ALLO?

GRAMMAIRE : les adverbes interrogatifs, les prépositions de lieu, les verbes du deuxième groupe, le verbe faire

LEXIQUE : Parler au téléphone, décrire quelqu'un, l'aspect physique, le caractère

PRODUCTION ORALE : Un jeu de rôle – la conversation téléphonique

PRODUCTION ECRITE : Décrivez votre aspect physique et votre caractère en quelques lignes

Book for Study

1. P. Dauda, L.Giachino and C.Baracco, *Generation AI*, Didier, Paris 2016.

Books for Reference

1. J.Girardet and J.Pecheur, *Echo AI*, CLE International, 2^e édition, 2017
2. Régine Mérieux and Yves Loiseau, *Latitudes AI*, Didier, 2012.
3. Isabelle Fournier, *Talk French*, Goyal Publishers, 2011

Web Resources

1. <https://www.wikihow.com/Pronounce-the-Letters-of-the-French-Alphabet>
2. <https://français.lingolia.com/en/grammar/tenses/le-present>
3. <https://www.lawlessfrench.com/grammar/articles/>
4. <https://www.frenchpod101.com/french-vocabulary-lists/10-lines-you-need-for-introducing-yourself>
5. <https://www.tolearnfrench.com/exercices/exercice-french-2/exercice-french-3295.php>

Relationship matrix for Course outcomes, Programme outcomes /Programme Specific Outcomes

Semester	Course code	Title of the Paper									Hours/ week	Credits
I	21UFR11GL01	FRENCH – I									4	3
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					Mean Score of Cos	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5		
CO-1	3	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2.2	
CO-2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2.3	
CO-3	3	1	2	3	2	3	2	1	2	2	2.1	
CO-4	2	2	3	2	1	3	2	1	2	3	2.1	
CO-5	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2.4	
Mean overall Score											2.22 (High)	

Semester	Course Code	Title of the Course	Hours/Week	Credits
II	21UFR21GL02	FRENCH – II	4	3

Course Outcomes

CO No.	CO–Statements	Cognitive Levels (K –Levels)
	On successful completion of this course, students will be able to	
CO–1	relate pronominal verbs in expressing one’s day today activity.	K1
CO–2	compare the different types of articles.	K2
CO–3	construct texts using pronouns – passages and dialogues.	K3
CO–4	discover the food habits of the French culture.	K4
CO–5	appraise the French fashion.	K5

Unit - I:

(12 hours)

TITRE:LES LOISIRS

GRAMMAIRE : les adjectifs interrogatifs, les nombres ordinaux, les verbes pronominaux

LEXIQUE : les différentes activités quotidiennes,les loisirs, les activités quotidiennes, les matières

PRODUCTION ORALE : parler sur votre passe-temps

PRODUCTION ECRITE : décrire sa journée

Unit -II:

(12 hours)

TITRE:LA ROUTINE

GRAMMAIRE : les pronoms personnels COD, les verbes du premier groupe en e/er/eler/eter, le verbe prendre

LEXIQUE : exprimer ses goûts et ses préférences, le temps, l’heure, la fréquence

PRODUCTION ORALE : savoir comment dire l’heure

PRODUCTION ECRITE : écrire vos préférences en quelques lignes

Unit - III:

(12 hours)

TITRE:OU FAIRE SES COURSES?

GRAMMAIRE : les articles partitifs, le pronom en (la quantité), très ou beaucoup

LEXIQUE : inviter et répondre à une invitation, les commerces et les commerçants, demander et dire le prix, les quantités

PRODUCTION ORALE : faire des courses pour unesoirée

PRODUCTION ECRITE : écrire un message en acceptant l’invitation

Unit - IV:

(12 hours)

TITRE:DECOUVREZ ET DEGUSTEZ

GRAMMAIRE : l’impératif, il faut, les verbes devoir, pouvoir, savoir,vouloir

LEXIQUE : Commander et commenter sur un plat de la carte,les aliments, les services, les moyens depaiement

PRODUCTION ORALE : Jeu de rôle – au restaurant (entre vous et le garçon)

PRODUCTION ECRITE : faire une comparaison avec la carte française et indienne

Unit - V:**(12 hours)**

TITRE: TOUT LE MONDE S'AMUSE/ LES ADOS AU QUOTIDIEN

GRAMMAIRE : les adjectifs démonstratifs, le pronom indéfini on, le futur proche, le passé composé, les verbes en –yer, voir et sortir

LEXIQUE : connaître les marques connues sur les vêtements, les sorties, situer dans le temps, les vêtements et les accessoires

PRODUCTION ORALE : décrire une tenue

PRODUCTION ECRITE : écrire une lettre amicale, une carte postale

Book for Study1. P.Dauda, L.Giachino and C.Baracco, *Generation AI*, Didier, Paris 2016.**Books for Reference**

1. J.Girardet and J.Pecheur, *Echo AI*, CLE International, 2^e édition, 2017
2. Régine Mérieux and Yves Loiseau, *Latitudes AI*, Didier, 2012.
3. Isabelle Fournier, *Talk French*, Goyal Publishers, 2011

Web Resources

1. <https://www.frenchtoday.com/blog/french-verb-conjugation/french-reflexive-verbs-list-exercises/>
2. <https://www.fluentu.com/blog/french/french-subject-pronouns/>
3. <https://grammarist.com/french/french-partitive-article/>
4. <https://www.talkinfrench.com/guide-french-food-habits/>
5. <https://www.fluentu.com/blog/french/talking-about-clothes-in-french/>

Relationship matrix for Course outcomes, Programme outcomes /Programme Specific Outcomes

Semester	Course code	Title of the Paper									Hours/ week	Credits
II	21UFR21GL02	FRENCH – II									4	3
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					Mean Score of Cos	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5		
CO-1	3	3	3	3	1	3	1	2	2	2	2.2	
CO-2	2	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2.0	
CO-3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	2.4	
CO-4	3	2	2	1	3	3	3	1	1	3	2.2	
CO-5	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2.2	
Mean overall Score											2.2 (High)	

Semester	Course Code	Title of the Course	Hours/Week	Credits
III	21UFR31GL03	FRENCH – III	4	3

Course Outcomes

CO No.	CO–Statements	Cognitive Levels (K –Levels)
	On successful completion of this course, students will be able to	
CO–1	relate colours, materials and shapes to the french clothing.	K1
CO–2	select appropriate prepositions in giving directions.	K2
CO–3	construct a text in present tense using different verbs.	K3
CO–4	examine the travel manners and celebrations of the French.	K4
CO–5	justify the usage of past tense in a biography.	K5

Unit - I :

(12 hours)

TITRE:VIVRE LAVILLE

GRAMMAIRE : la comparaison, les prépositions avec les noms géographiques, les pronoms personnels COI, le pronom y (le lieu)

LEXIQUE : se repérer sur un plan de ville, la ville, les lieux de la ville

PRODUCTION ORALE : demander et indiquer une direction dans un dialogue

PRODUCTION ECRITE : décrire votre ville natale, créez les affiches en appréciant votre ville

Unit - II:

(12 hours)

TITRE:VISITER UNE VILLE

GRAMMAIRE : la position des pronoms compléments, les verbes du premier groupe en – ger et – cer, les verbes ouvrir et accueillir

LEXIQUE : dire les informations sur une ville de votre choix, les transports, les points cardinaux, les prépositions de lieu

PRODUCTION ORALE : Indiquer le chemin

PRODUCTION ECRITE : Demander des renseignements touristiques

Unit - III:

(12 hours)

TITRE:ON VEND OU ON GARDE

GRAMMAIRE : la formation du pluriel, les adjectifs de couleurs, l'adjectif beau, nouveau,vieux

LEXIQUE : savoir comment s'habiller des grandes occasions, les couleurs, les formes, les matériaux

PRODUCTION ORALE : comprendre une présentation de catalogues vestimentaires en France

PRODUCTION ECRITE : adresser des souhaits à quelqu'un

Unit - IV:

(12 hours)

TITRE:VENTES D'AUTREFOIS, VENTES D'AUJOURD'HUI

GRAMMAIRE : les pronoms relatifs qui et que, l'imparfait, les verbes connaître, écrire,

mettre et vendre, la question avec inversion

LEXIQUE : comprendre la description de personnes dans un extrait de roman, les mesures, l'informatique

PRODUCTION ORALE : imaginez un dialogue avec un personnage célèbre. Utilisez l'inversion.

PRODUCTION ECRITE : écrire une biographie en utilisant les pronoms relatifs

Unit- V:

(12 hours)

TITRE:FELICITATIONS ! / ON VOYAGE!

GRAMMAIRE : les pronoms démonstratifs, les articles : particularités, les pronoms interrogatifs variables : lequel, les adverbes de manières, les verbes recevoir et conduire

LEXIQUE : les moyens de transports, les voyages, les fêtes, l'aéroport et l'avion, la gare et le train, l'hôtel

PRODUCTION ORALE : Présenter ses vœux

PRODUCTION ECRITE : Faire une réservation

Book for Study

1. P.Dauda,L.Giachino and C.Baracco, *Generation A2*, Didier, Paris 2016.

Books for Reference

1. J.Girardet and J.Pecheur, *EchoA2*, CLE International, 2^eedition,2017

2. Régine Mérieux and Yves Loiseau, *Latitudes A2*, Didier, 2012.

3. Isabelle Fournier, *Talk French*, Goyal Publishers, 2011

Web Resources

1. <https://français.lingolia.com/en/grammar/prepositions>

2. <https://www.lawlessfrench.com/grammar/present-tense/>

3. <https://www.thoughtco.com/textures-french-adjectives-and-expressions-1368980>

4. <https://study.com/academy/lesson/past-tense-in-french.html>

5. <https://absolutely-french.eu/french-celebrations/?lang=en>

Relationship matrix for Course outcomes, Programme outcomes /Programme Specific Outcomes

Semester	Course code	Title of the Paper									Hours/ week	Credits
III	21UFR31GL03	FRENCH – III									4	3
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					Mean Score of Cos	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5		
CO-1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	3	2.1	
CO-2	3	2	3	3	1	2	1	2	2	3	2.2	
CO-3	2	1	3	2	2	3	1	3	2	2	2.1	
CO-4	3	1	3	2	3	3	3	1	2	3	2.4	
CO-5	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2.3	
Mean overall Score											2.22 (High)	

Semester	Course Code	Title of the Course	Hours/Week	Credits
IV	21UFR41GL04	FRENCH – IV	4	3

Course Outcomes

CO No.	CO–Statements	Cognitive Levels (K–Levels)
	On successful completion of this course, students will be able to	
CO–1	recall the vocabulary pertaining to dwelling place.	K1
CO–2	outline crisis management in France.	K2
CO–3	develop a travel diary of your own.	K3
CO–4	simplify the French education system.	K4
CO–5	interpret past tenses in a text.	K5

Unit- I:

(12 hours)

TITRE:ON FAIT LE MELANGE!

GRAMMAIRE : le présent progressif, les pronoms possessifs, la phrase négative

LEXIQUE : décrire les étapes d'une action, la maison, les tâches ménagères

PRODUCTION ORALE : comprendre le récit d'un voyage

PRODUCTION ECRITE : raconter ses actions quotidiennes

Unit - II:

(12 hours)

TITRE:A PROPOS DE LOGEMENT

GRAMMAIRE : quelques adjectifs et pronoms indéfinis, les verbes lire, rompre et se plaindre

LEXIQUE : la localisation et le logement, les pièces, meubles et équipement

PRODUCTION ORALE : jeu de rôle –votre ami et vous s'installe dans un nouveau meuble

PRODUCTION ECRITE : décrire votre maison/appartement

Unit- III:

(12 hours)

TITRE:TOUS EN FORME!

GRAMMAIRE : le passé composé et l'imparfait, le passé récent, l'expression de la durée

LEXIQUE : un souvenir et les événements du passé, le corps humain : extérieur, le corps humain : intérieur

PRODUCTION ORALE : échanger sur ses projets de vacances

PRODUCTION ECRITE : raconter un souvenir

Unit - IV:

(12 hours)

TITRE:ACCIDENTS ETCATASTROPHES

GRAMMAIRE : les adjectifs et les pronoms indéfinis : rien/ personne/aucun, les verbes dire, courir et mourir

LEXIQUE : savoir les mots et les expressions des catastrophes naturelles, les maladies et les remèdes, les accidents, les catastrophes naturelles

PRODUCTION ORALE : comprendre des personnes qui expriment leur accord ou leur désaccord selon un thème donné

PRODUCTION ECRITE : écrivez sur une catastrophe naturelle en articulant la cause et la conséquence

Unit -V:**(12 hours)**

TITRE:FAIRE SES ETUDES A L'ETRANGER/ BON VOYAGE/ LAMETEO

GRAMMAIRE : les pronoms démonstratifs neutres, le futur simple, situer dans le temps, moi aussi/non-plus – moi non/si, les verbes impersonnels, les verbes croire, suivre etpleuvoir

LEXIQUE : savoir vivre en France, le système scolaire, les formalités pour partir à l'étranger.

PRODUCTION ORALE : exprimer son opinion sur la météo/parler del'avenir

PRODUCTION ECRITE: comparer le système scolaire français et indien

Book for Study

1. P.Dauda,L.Giachino and C.Baracco, *Generation A2*, Didier, Paris 2016.

Books for Reference

1. J.Girardet and J.Pecheur, *Echo A2*, CLE International, 2^eedition,2013
2. Régine Mérieux and Yves Loiseau, *Latitudes A2*, Didier, 2012.
3. Isabelle Fournier, *Talk French*, Goyal Publishers,2011

Web Resources

2. <https://www.frenchcourses-paris.com/french-travel-journal/>
3. <http://www.saberfrances.com.ar/vocabulary/house.html>
4. <https://www.thoughtco.com/different-past-tenses-in-french-1368902>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=JZdwJM7sEY8>
6. <https://www.scholaro.com/pro/Countries/France/Education-System>

Relationship matrix for Course outcomes, Programme outcomes /Programme Specific Outcomes

Semester	Course code	Title of the Paper									Hours/ week	Credits
IV	21UFR41GL04	FRENCH – IV									4	3
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					Mean Score of Cos	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5		
CO-1	3	1	3	2	2	3	2	1	2	2	2.1	
CO-2	3	1	2	3	3	3	2	1	3	1	2.2	
CO-3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2.3	
CO-4	3	1	2	2	3	3	3	1	3	3	2.4	
CO-5	2	2	3	3	1	3	1	2	3	2	2.2	
Mean overall Score											2.24 (High)	